

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от «26» августа 2024г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 99/9-А от «30» августа 2024 г.
Директор Ильинская СОШ О.В. Сидорова



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

МКОУ ИЛЬИНСКОЙ СОШ

1. Общие положения

В целях формирования у обучающихся школы умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности, на основании Методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 30.03.2021 № ВБ-511/08), в МКОУ Ильинской СОШ организован психолого - педагогический класс (группа) и обеспечено его функционирование.

Настоящее Положение о психолого - педагогическом классе МКОУ Ильинской СОШ (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Обучение в психолого - педагогическом классе (группе) ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Занятия ведутся в соответствии с учебным планом урочной и внеурочной деятельности.

Обучение в психолого - педагогическом классе (группе) рассчитано на 2 года обучения.

Обучающиеся психолого – педагогического класса могут привлекаться к участию в организации практических занятий в лагере дневного пребывания на базе школы, выступать в роли вожатых, ведущих малых групп в ходе реализации воспитательного процесса в школе.

2. Основные цели и задачи

Цель психолого – педагогического класса:

- формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии;

- развитие интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержка мотивации к педагогической и социокультурной деятельности, а также формирование представления о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

Задачи психолого – педагогического класса:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, ответственности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога, учителя, воспитателя, тренера, психолога и воспитание любви и уважения к педагогической деятельности;

- развитие у обучающихся лидерских, деловых и организаторских качеств;

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;

- подготовка обучающихся к поступлению в средние и высшие

педагогические образовательные учреждения.

3. Порядок формирования педагогического класса

В психолого – педагогический класс могут зачисляться обучающиеся 10 или 11 классов.

Обучающимся психолого – педагогического класса предоставляется право осваивать учебный план любого из предложенных школой профилей обучения, но при этом обязательным условием станет освоение программ элективных курсов предпрофессиональной направленности.

Прием обучающихся в психолого – педагогический класс может производиться дополнительно в течение первого года обучения на уровне среднего общего образования, при условии обязательного освоения программ элективных курсов предпрофессиональной направленности и выполнения практической части в виде прохождения экскурсий, практик вожакого, лидера, организатора и т.п.

Администрация школы в обязательном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в психолого – педагогическом классе, содержанием и направлением их деятельности, настоящим Положением, регламентирующим образовательный процесс в классе.

4. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в психолого – педагогическом классе носит личностно- ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

Реализация образовательных программ педагогической направленности в психолого – педагогическом классе может осуществляться в сетевой форме. Сетевыми партнерами школы выступают учреждения профессионального образования высшего и среднего уровня.

Контроль над организацией образовательного процесса в психолого – педагогическом классе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа является частью общего образовательного процесса и одним из видов деятельности класса.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся в совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная работа как с классом в целом, так и с каждым обучающимся в отдельности, а также в малых группах.

Прохождение педагогической практики обучающимися психолого – педагогического класса может осуществляться непосредственно в школе или на условиях взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.

Обучающиеся пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий в школе, могут привлекаться к участию в организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

5. Права и обязанности обучающихся психолого – педагогического класса

Обучающиеся класса имеют право:

- на получение возможности ознакомления с особенностями педагогической деятельности в образовательных учреждениях района;
- право на взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами соответствующей профессиональной направленности, получение возможности взаимодействия с ветеранскими и профсоюзными организациями работников образования и социокультурной сферы;

Обучающиеся класса обязаны:

- добросовестно учиться, осваивать образовательные программы урочной и внеурочной деятельности, принимать участие в реализации воспитательной деятельности школы, развивать знания, умения, компетенции, позволяющие формировать профессионально значимые качества, соблюдать дисциплину и режим во время освоения всех видов деятельности;
- посещать учебные занятия элективных курсов, своевременно проходить педагогическую практику.

6. Педагогическая практика

Педагогическая практика обучающихся психолого - педагогического класса является основой их допрофессиональной подготовки. Педагогическая практика под руководством наставника может включать в себя:

- организацию и проведение активных перемен, спортивных соревнований, конкурсов, праздников и т.д;
 - проведение уроков;
 - работу в лагерях дневного пребывания в летний период;
 - участие обучающихся в профпробах, мероприятиях Шуйского филиала ИвГУ для психолого – педагогических классов, конференциях психолого-педагогической направленности различного уровня, в том числе в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского.
- Также организация педагогической практики обучающихся может осуществляться по направлениям:
- *организаторско-педагогическое*, предполагающее работу с детскими общественными объединениями «Орлята России», «Движение Первых»; работа в качестве руководителя органов детского самоуправления, вожатого; проведение занятий в группе, коллективе; деятельность в качестве помощника советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классного руководителя, учителя;
 - *волонтерское*, связанное с оказанием социальной помощи людям с проблемами, детям с проблемами в обучении, заботой о младших;
 - *социально-культурное*, связанное с организацией и проведением культурно-спортивных мероприятий (концерты, соревнования, спортивно- оздоровительные мероприятия и др.).

Педагогическая практика может осуществляться на индивидуальной или

групповой основе.

Педагогическая практика обучающихся психолого - педагогического класса может проводиться в процессе учебного года или в период каникул на базе школы или с привлечением партнеров общеобразовательной организации (организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, организаций социальной сферы, общественных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

Педагогическая практика обеспечивается индивидуальной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.

7.Заключительные положения.

По итогам обучения в психолого - педагогическом классе обучающиеся могут претендовать на получение целевого направления для поступления в вузы педагогического профиля.

Закрытие психолого - педагогического класса (группы) возможно по инициативе администрации школы, если деятельность класса будет признана неэффективной и нецелесообразной или противоречащей Уставу школы, настоящему Положению или действующему законодательству.