

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ильинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического  
объединения учителей начальных  
классов

Протокол № 1  
от « 1 » сентя 2023 г.,

Руководитель, его должность:

Крас /

Согласовано

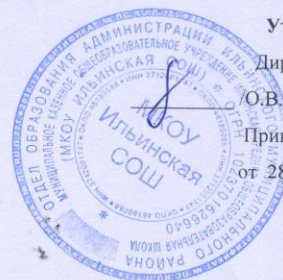
заместитель директора по ВР

Алышева /О.В. Алышева/  
« 1 » сентября 2023 г

Утверждаю:

Директор ОУ:

Сидорова /  
Приказ № 90-А  
от 28.08.2023 г



**Программа внеурочной деятельности**  
**«Чтение с увлечением»**

**Общеинтеллектуальное направление**

*(срок реализации 1 год)*

Составитель:

Козлова Ирина Валерьевна,

учитель начальных классов

Ильинское-Хованское, 2023

## Программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности интегрированного курса «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373),

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО».

Настоящая рабочая программа общеинтеллектуального направления для 2 класса составлена на основе авторской программы М.В.Буряк, Е.Н.Карышева «Чтение с увлечением». Рабочая программа курса внеурочной деятельности: 2 класс / под ред. М.В.Буряк, Е.Н.Карышева — М.:Планета, 2016 (Учение с увлечением).

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений природоведческого характера. Данный курс способствует формированию читательской компетентности второклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь.

### Цели программы:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям природоведческого характера, понимания идейного содержания сказок, рассказов о природе, оценивание поступков героев и событий;
- формирование познавательного интереса к урокам литературного чтения, окружающего мира и русского языка через задания творческого и занимательного характера;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством изучения произведений о природе;
- духовно-нравственное развитие личности.

### Задачи программы:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению рассказов и сказок о природе;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности второклассников;
- развивать устную и письменную речь младших школьников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

**Особенностями** построения программы являются занимательность изложения программы либо по содержанию, либо по форме, где в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную и эмоциональную сферы ребенка.

Основными **формами** работы являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий используется три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

#### **Возрастная группа обучающихся**

Курс «Чтение с увлечением» составлен для обучающихся 2 классов, возрастная группа обучающихся 7-8 лет.

**Объем часов**, отпущенных на занятия-34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **2 класс**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к чтению художественной литературы;
- основы для эмоционального переживания художественного текста;
- начальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах (родной дом, родители, малая Родина, ответственность за родных, свое дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);
- эстетические чувства при восприятии красоты родной природы, отраженной в художественных произведениях;
- понимание своих чувств на основе восприятия чувств героев литературных произведений. Обучающийся получит возможность для формирования:
- интереса к чтению как особому способу изображения действительности;
- мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- основы для эмоционального переживания и осознания основной мысли художественного текста;
- эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений доступных жанров и форм;
- любви к родному дому, малой Родине;
- представлений об оценке литературного героя произведения по его поступкам;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- менять позиции слушателя и читателя в зависимости от учебной задачи;
- участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и оценивать их;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить внешнюю оценку и самооценку;
- выбирать книги для внеклассного чтения.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- отличать художественные книги от научно-популярных;
- определять автора книги и ее название;
- определять содержание книги по иллюстрациям;
- участвовать в организации выставки книг в классе;
- подбирать иллюстрации к литературному произведению;
- создавать рисунки-иллюстрации к произведениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- видеть особенности народного и авторского текста, в том числе с учетом представления о подробности в художественном изображении;
- осознавать роль названия произведения;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения;
- сочинять небольшие тексты на заданную тему.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- воспринимать мнение собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;
- действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- понимать контекстную речь взрослых;
- эмоционально воспринимать содержание высказываний собеседника.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- находить произведения определённой тематики;
- сравнивать иллюстрации и содержание произведений;
- иметь представления о справочной, периодической литературе;
- осуществлять поиск тематических журналов;
- кратко и подробно пересказывать.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать смысл художественных и научно-популярных текстов;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач,

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства;
- принимать участие в коллективных делах и инсценировках;
- контролировать свои действия и действия партнеров в коллективной работе;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении;
- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник;
- составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники;
- пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **2 класс**

#### **Рассказы и сказки В.Бианки - 6 ч**

Знакомиться с краткой биографией Виталия Бианки, определять жанр произведений, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать ребусы, рассуждать о бережном отношении к природе. Вспомнить героев русской сказки «Колобок», выбирать пословицы, которые соответствуют сказке, называть и соблюдать правила поведения в лесу, учиться пересказывать произведения. Вспомнить героев русской сказки «Теремок». Прочитать произведения «Музыкант», «Лесной Колобок-Колючий бок», «Подкидыш», «Теремок», «Заяц, косач, медведь и весна», «Плавунчик».

#### **Рассказы и сказки Н.Сладкова- 7 ч**

Знакомиться с краткой биографией Николая Сладкова. Отгадывать загадки и определять главных героев произведений. Познакомиться с рассказами Н.Сладкова «Непослушные малыши», «Трясогузкины письма», «Топик и Катя», «Осень на пороге», «Кто в моём доме живёт», «Кто такой?», «Лиса-плясунья». Используя содержание сказок рассказывать, как животные готовятся к зиме, определять главную мысль произведений.

#### **Рассказы и сказки Е. Чарушина -5 ч**

Знакомиться с творчеством Евгения Чарушина, беседовать о книгах Чарушина, определять их тематику. Выяснить, в какой сборник можно поместить рассказы. Определять жанр

произведений, определять значение непонятных слов в рассказах. Учиться давать характеристику героям, отвечать на вопросы по содержанию текста. Определять главную мысль в произведениях. Прочитать рассказы Е.Чарушина «Друзья», «Что за зверь», «Волчишко», «Кошка Маруська», «Болтливая сорока».

#### **Рассказы М.Пришвина -4 ч**

Знакомиться с творчеством Михаила Пришвина, беседовать о книгах Пришвина, определять их тематику. Выяснить в какой сборник можно поместить эти рассказы. Рассуждать о качествах героев рассказов, разгадывать кроссворды, находить слова-сравнения. Определять главную мысль, учить бережному отношению к природе и потребности в общении с ней. Познакомиться с рассказами: «Ёж», «Этажи леса», «Охота за бабочкой», «Хромка».

#### **Рассказы и сказки Э. Шима -5ч**

Знакомиться с краткой биографией Эдуарда Шима. Определять героев на основе загадок, определять в какой сборник можно поместить эти рассказы. Определять жанр произведений и вписывать данные в карточку. Извлекать информацию о животных из текста. Разгадывать ребусы и кроссворды. Читать рассказы: «Неслышные голоса», «Молчком-то лучше!», «Медведь-рыболов», «Дятел, Пищухи и Поползень», «Заячье семейство»

#### **Рассказы и сказки Г.Скребицкого -6 ч**

Знакомиться с творчеством Георгия Скребицкого. Беседовать о книгах писателя. Определять их тематику. Анализировать содержание рассказов, отвечать на вопросы к тексту. Выяснить значение непонятных слов. Характеризовать героев и оценивать их поступки. Прививать интерес к природе и учить наблюдательности. Прочитать рассказы: «Белая шубка», «Длинноносые рыболовы», «Сказка о весне», «Длиннохвостые разбойники», «Пушок».

#### **Итоговое занятие -1 ч**

Вспоминать названия произведений, героев и их клички. Выяснить чему нас учат сказки и рассказы природоведческого характера. Вспоминать содержание произведений и отвечать на вопросы текста. Называть произведения и выписывать название и фамилию автора на обложку. Находить соответствия между писателями и их произведениями. Разгадывать кроссворд и шифровку; размышлять о том, какими качествами должен обладать человек, любящий природу; заполнять лист самооценивания.

#### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Рассказы и сказки В.Бианки	6ч
2	Рассказы и сказки Н.Сладкова	7ч
3	Рассказы и сказки Е.Чарушина	5ч
4	Рассказы М.Пришвина	4ч
5	Рассказы и сказки Э.Шима	5ч
6	Рассказы и сказки Г.Скребицкого	6ч
7	Итоговое занятие	1ч
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>