

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Протокол № 1

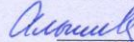
от « 01 » 09 2023 г.,

Руководитель, его должность:

Бердгова Е.Н.

Согласовано

заместитель директора по ВР

 /О.В. Альшева/

« 01 » 09 2023 г



Утверждаю:

Директор ОУ:

/О.В. Сидорова /

Приказ № 90-А

от 28.08.2023 г

Программа внеурочной деятельности

«Дебаты»

Социальное направление

Составитель программы:

Клименко Л.В., учитель
биологии

Ильинское-Хованское, 2023 год

Пояснительная записка

В условиях современной российской действительности у подрастающего поколения необходимо формировать личностных качеств, которые позволили бы им быть созидателями демократического общества и реализовать свои возможности в нем. Результативность обучения в современных условиях связана с переходом к развивающим технологиям, которые помогают не только приобрести знания, умения и навыки, но и сформировать компетенции, необходимые для адаптации в современном мире.

Одна из современных образовательных технологий «Дебаты» - разработанная американскими учеными. Она позволяет формировать ключевые умения, связанные с культурой спора. Умение доказывать свою точку зрения важно безотносительно к какому-либо предмету, так как умение обсуждать проблему с разных сторон, аргументировать точку зрения, достойно реагировать на мнение оппонентов необходимо в любой сфере деятельности, на разных уровнях жизни – бытовом, деловом, профессиональном и т.д.

«Дебаты» - это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить члена жюри (судью) в своей правоте. Мастерство публичной речи – непреходящая ценность, существовавшая еще в античности и сохранившаяся до сих пор.

Данная программа составлена на основе образовательной программы «Дебаты» автора Л. А. Турик.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена высоким уровнем мотивации. Дебаты как развивающая технология помогает личностному развитию участников программы: расширение общекультурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей, развитие исследовательских и организационных навыков, развитие творческих навыков, развитие ораторских способностей, развитие гражданской активности.

Целью данной программы является знакомство восьмиклассников с интерактивной технологией «Дебаты» и приобретение ими значимых для личностного самосовершенствования навыков, умений и компетенций.

Программа позволяет решать следующие **задачи**:

-способствовать актуализации полученных ранее знаний, расширению опыта познавательной деятельности;

-способствовать формированию культуры спора, признанию вариативности подходов к решению проблемы, расширению опыта ценностно- смысловой деятельности обучающихся;

-способствовать расширению опыта реализации разнообразных способов творческой деятельности учащихся.

- способствовать формированию критического мышления, навыков системного анализа, формулирования собственной позиции, искусства аргументации.

Программа разработана для обучающихся 7-10 классов сроком реализации 1 год. Внеурочная работа реализуется через посещение занятия кружка, наполняемостью до 15 человек.

Оптимальный режим работы 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в год – 34.

Программа предполагает активное включение учащихся в проектную деятельность, организованную на основе мотивации; организацию совместной деятельности тьютора и обучаемых; обеспечение диалогического общения; повышение эффективности восприятия информации; развитие гибкого ролевого поведения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Прогнозируемые результаты связаны с решением поставленных задач и заключаются в овладении обучающимися определенными компетенциями в ведении дискуссии, полемики, овладении определенными форматом дебатов (формат Карла Поппера), работе в команде, создании системы аргументов и контраргументов, работе с вопросами, способами применения технологии в различных видах деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.)

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления по проблемным вопросам, опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы подведения итогов реализации программы:

- составление кейсов «утверждения» и «отрицания»;
- составление тематического портфолио по темам, рассматриваемым на районном чемпионате.
- участие команд в школьных и районных чемпионатах игр «Дебаты».

Тематическое планирование

№	Название раздела программы	кол-во часов теория	кол-во часов практика	кол-во часов всего
1	Игра «Дебаты»: суть и основные элементы.	4		4
2	Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий.	1		1

3	Кейс дебатов	1		1
4	Аргументы и контраргументы.	2	2	4
5	Кейсы утверждения и отрицания в формате Карла Поппера	2	6	8
6	Перекрестные вопросы	1	1	2
7	Техника публичных выступлений.	1	2	3
8	Составление тематических кейсов по темам чемпионата игр «Дебаты».	1	5	6
9	Клубные игры «Дебаты»		5	5
		12	22	34

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Игра «Дебаты»: суть и основные элементы.

История развития игры «Дебаты». Формат Карла Поппера. Принципы дебатов. Действующие лица: спикер, тьютор, таймкипер, судья. Правила дебатов. Роли спикеров. Команда и ее роль в дебатах.

Тема 2. Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий.

Определение основного понятия кейса: тема. Определение и формулировка темы. Анализ темы. Сбор и обработка информации.

Тема 3. Кейс дебатов.

Актуальность. Определение основных понятий. Аспект. Аргумент. Доказательство. Факты. Цитаты. Критерий в дебатах

Тема 4. Аргументы и контраргументы.

Использование технологии мозгового штурма для разработки аргументации. Формирование пакета аргументов и контраргументов. Доказательство аргумента.

Тема 5. Кейсы утверждения и отрицания в формате Карла Поппера.

Интерпретация темы. Построение сюжета доказательства. Критерий и его роль в стратегии утверждения и отрицания. Принцип построения речи спикеров в команде утверждения и отрицания. Составление кейсов утверждения и отрицания в формате Карла Поппера.

Тема 6. Перекрестные вопросы.

Классификация вопросов. Цели перекрестных вопросов во время дебатов. Методы формулирования эффективных вопросов.

Тема 7. Техника публичных выступлений.

Техническая сторона подготовки публичных выступлений. Ключевые понятия. Предложения связки. Управление голосом (интонация, модуляция, паузы). Язык мимики и жестов. Советы спикерам. Преодоление страха перед публичным выступлением.

Тема 8. Составление тематических кейсов по темам чемпионата игр «Дебаты».

Структура игры. Схема структуры кейса. Обязанности команды утверждения и отрицания. Роли и лимиты каждого спикера.

Работа в интернете над тематическим портфолио. Составление кейсов утверждения и отрицания.

Тема 9. Клубные игры «Дебаты»

Литература

- Светенко Т. А. Путеводитель по дебатам, г. Москва, из-во «Бонфи», 2001.
- Турик Л. А. Дебаты: игровая, образовательная, развивающая технология. Ростов н/Д, из-во «Феникс», 2012.
- Тема для дебатов. [Электронный ресурс]: <http://gr-debates.narod.ru/topic.htm>
- Методическое пособие по проведению “Дебатов” [Электронный ресурс]: https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B2Des-R3oaoFMTY2MzYyNmQtZmMwOC00NGQ0LWE1MjUtNjdjNmM4ODM1N2M5&hl=en_US
- Учебное пособие по игре в Дебаты <http://www.ref.by/refs/62/13287/1.html>
- Методические рекомендации. Игра “Дебаты” <http://sogiuu.oskoluno.ru/area/7/debaty.pdf>
- Занятия по проведению игры “Дебаты” http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/CPKiPP/FPK/ODOiIKTV/DK/SovrTehn/Работы%20Ослушателей/Занятие%208/Занятие%208.Смирнова_ИНЗ.doc
- Международная образовательная ассоциация дебатов. Электронный ресурс. http://ru.idebate.org/training-ru/vvedenie_v_debaty
- Все для образования. Электронный ресурс <http://allforedu.ru/debaty-v-shkolax/>