

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

Отдел образования администрации Ильинского муниципального района

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ильинская
средняя общеобразовательная школа**



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Ильинской СОШ
Сидорова О.В.
Приказ № 60/2-А от 28.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математическая грамотность»

(базовый уровень)

начального общего образования

п. Ильинское – Хованское, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Она включает использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.» (Определение PISA).

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину .

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание учебного курса «Математическая грамотность» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Учебный курс «Математическая грамотность» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником видов деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Ценностными ориентирами содержания курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.;
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметными результатами являются:

- формулировать учебную задачу, проводить поиск необходимой информации в учебнике для её решения;
- устанавливать правило, использовать его для решения учебной задачи;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- использовать общие приёмы решения задач; подведение под понятие на основе распознавания объектов;
- произвольно и осознанно овладеть общими приёмами решения задач, их практическим применением;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- соотносить правильность выбора и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- проводить сравнение, ориентироваться в способах решения задачи, использовать знако-символические средства;
- научатся мыслить логически – давать анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- научатся определять время по часам с точностью до минуты;
- создавать алгоритмы деятельности для определения времени.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

3 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебного предмета	Количество часов	ЦОР
1.	Последовательности, головоломки, ребусы и логические задачи	4	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.	Решение текстовых задач. Работа с математической информацией.	5	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.	Геометрические фигуры, их свойства. Периметр и площадь фигур.	4	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.	Доли и дроби	3	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5.	Величины и единицы измерения	4	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6.	Числа от 0 до 1000, нумерация	4	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
7.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Работа с математической информацией	5	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
8.	Табличное и внетабличное умножение, деление чисел. Работа с математической информацией	5	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Общее количество часов по программе	34 ч	